



Веб-дизайн
и разработка



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ООО ТРИТЭК

В.А. Рогов

« » Г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

Г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Цифровое портфолио»

Стерлитамак, 2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Программа «Создание сайта с нуля» в режиме ДОТ и ЭО направлена на получение начальных знаний пакета, необходимого для создания, управления и обслуживания web-сайтов и включает в себя изучение основных понятий, задач, функций web-дизайна в интернете.

1.2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен:

знать:

- основные технологические этапы и приемы создания современных сайтов на конструкторе сайтов Tilda;
- основы юзабилити;
- основы анализа статистики сайтов на Tilda;
- основы проектирования и прототипирования сайтов;
- основы анимации на сайте;

уметь:

- создавать сайты различной сложности и направленности в диапазоне возможностей конструктора сайтов Tilda;
- разбираться в различных технологических направлениях работы в конструкторе сайтов Tilda;
- настраивать сайт для работы в реальных условиях.

1.3. Содержание программы:

Категория слушателей: 14+

Трудоемкость обучения: 18 часов, из них 8 часов в очном формате.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоёмкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Самост. работа, час	Форма контроля
				практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
1	2	3	4	6	7	8	9
1	Раздел 1. Конструктор веб-ресурса		4	4			
2	Раздел 2. Работа с контентной частью в конструкторе		2	2			
	Итоговая аттестация		2		2		
	ИТОГО		8	6			

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	ДОГ	Всего ауд. часов	в том числе		Самост. работа, час	Форма контроля
				практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
1	2	3	4	6	7	8	9
1	Раздел 1. Конструктор веб-ресурса	4	3	3			
	Тема 1.1 Описание конструктора сайтов. Регистрация и авторизация в информационных системах (конструкторе)	2	1	1			
	Тема 1.2. Знакомство с конструктором Tilda. Дизайн составляющая проекта в конструкторе Tilda.	2	1	1			
2	Раздел 2. Работа с контентной частью в конструкторе	4	4	4			
	Тема 2.1. Параметры и особенности содержания сайта на Тильде	2	1	1			

№ пп	Наименование разделов (модулей)	ДОГ	Всего ауд. часов	в том числе		Самост. работа, час	Форма контроля
				практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
	Тема 2.2 Блоки и мини-форматы сайта на Tilda	1	1	1			
	Тема 2.3 Редактирование шапки веб-ресурса Редактирование подвала веб-ресурса		1	1			
	Тема 2.4 Дизайн и юзабилити сайта на Тильде	1	1	1			
	Итоговая аттестация		2		2		Защита проекта
	ИТОГО	8	8	6			

2.3. Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Конструктор веб-ресурса		
Тема 1.1. Описание конструктора сайтов. Регистрация и авторизация в информационных системах (конструкторе)	Содержание материала	2 (ДОТ)
	1. Что такое Tilda	
	2. Регистрация электронной почты в информационной системе	
	3. Адресная структура информационной системы	
	4. Интерфейс конструктора сайтов Tilda	
	Тематика занятий	1
1. Практическое занятие: Создание электронной почты на платформе Mail.ru. Создание учетной записи в конструкторе Tilda при помощи созданной почты в Mail.ru.		
Тема 1.2. Знакомство с конструктором Tilda. Дизайн составляющая проекта в конструкторе Tilda	Содержание материала	2(ДОТ)
	1. Панель управления в конструкторе Tilda	
	2. Шаблоны, библиотека блоков, шрифты и типографика веб-ресурса в конструкторе Tilda	
	Тематика занятий	1
	1. Практическое занятие: Выбор и настройка шаблона будущего веб-ресурса, используя виджеты Tilda. Применение на практике готового дизайна сайта	
	2. Практическое занятие: Манипуляция с блочной структурой, навигационной панелью, изменение цветового решения отдельного блока, изменение компоновки блочных элементов	
Раздел 2. Работа с контентной частью в конструкторе		
Тема 2.1. Параметры и особенности содержания сайта на Тильде	Содержание материала	2(ДОТ)
	1. Колонки и отступы. 13-ти колончатая структура сайта	
	2. Изображения и особенности настроек	
	3. Навигация	
Тематика занятий	1	

	1.	Практическое занятие: Создание проекта сайта в Tilda.	
Тема 2.2 Блоки и мини-форматы сайта на Tilda	Содержание материала		1(ДОТ)
	1.	Формы и попапы. Маркетинг блоки. Блоки из раздела другое	
	2.	Настройки страницы	
	Тематика занятий		1
1.	Практическое занятие: Наполнение сайта блоками и контентом		
Тема 2.3 Редактирование шапки веб-ресурса Редактирование подвала веб-ресурса	Содержание материала		
	1.	Пункты меню в навигационной системе	
	2.	Постраничный переход по ссылке	
	Тематика занятий		1
1.	Практическое занятие: создание пунктов меню в режиме редактора: личная информация, hardskills, softskills, дополнительная информация, обратная связь.		
Тема 2.4 Дизайн и юзабилити сайта на Тильде	Содержание материала		1(ДОТ)
	1.	Прототипирование сайта	
	2.	Мобильная версия	
	3.	Анимация	
	Тематика занятий		1
4.	Практическое занятие: Стилизация и редактирование готового макета сайта		
Итоговая аттестация (защита проекта)			2
Итого			16

2.4. Примерный календарный учебный график (порядок освоения)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела (темы)
1 неделя	Раздел 1. Конструктор веб-ресурса Раздел 2. Работа с контентной частью в конструкторе
Точный порядок реализации разделов (тем) обучения определяется в расписании занятий	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование учебного помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская веб-дизайн и разработка	<i>Лекции</i>	Компьютер с выходом в Интернет, веб-камера, магнитно-маркерная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения
Мастерская веб-дизайн и разработка	<i>Практические занятия, итоговая аттестация</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Интерактивный дисплей Smart – МФУ лазерное Kyocera M2040dn – МФУ лазерное Kyocera FS - 1120MFP – Магнитно-маркерная доска – Коммутатор – Пульт для презентаций – Веб-камера – Программное обеспечение общего и профессионального назначения – Сервер с серверной оперативной памятью 16Гб*4 – Компьютеры, входящие в локальную сеть с выходом в Интернет: системный блок, клавиатура, мышь, монитор 24", кабель DisplayPort, кронштейн для монитора. – ИБП (650Вт/ч), 14 шт – Кресло офисное, 28 шт. – Стол компьютерный ученический, 13 шт – Стол преподавательский – Стол учебный, 2 шт – Стеллаж 8-секционный, 2 шт. – Шкаф-стеллаж

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Нагаева И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учеб. пособие / И.А. Нагаева, А.Б. Фролов, И.а. Кузнецов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 236 с.
2. Создание Landing Page. Онлайн-учебник. /Н.В. Обухов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tilda.education/landing-page-course>

3.4. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав ПЦК математики и информатики.

Из них:

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 3 чел.

3.5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем разделов программы и проводится в форме защиты разработанного цифрового портфолио.

Составители программы:

Зайнетдинов Д.Р. преподаватель

Ибрагимова О.Р. – преподаватель высшей квалификационной категории.